认知行为干预

VEID W

CBI计划表

AFIRIN	学习者姓名:	日期/时间:
	记录人/团队成员:目标行为:	
Autism Focused Intervention Resources & Modules		
确定学习者是否具备必备的	为技能 :	
□ 注意	□ 自我情绪情感识	刊
□ 口语	□ 观点采择能力	
□ 自我反思	□ 记忆力	
□ 其他:		
进行功能性行为评估:		
如果挑战行为干扰了孩	子的学习能力,则需要进行功能	能性行为评估(FBA)。
进行需求和技能评估:		
□ 检阅记录和以前的i	平估	
□ 与父母、当前或最远	近的抚养者或老师进行访谈	
□ 与学习者交谈		
□ 观察		
□ 使用正式和/或非正	式评估工具	
□ 完成评定量表的评价	古	
确定CBI的总体目标:		
制定CBI项目的训练计划:		
连条四 //训佛让孙丰\	川剌宁CDI的 //训练斗和// 示	/训练论表》
请参阅 《训练计划表》	以制定CBI的《训练计划》或	《训练指南》。

更多信息,请访问: www.afirm.fpg.unc.edu